

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.6 «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Прикладная психология» 13.01.2026 № 5.

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология семьи» (Б1.В.6) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области психологии семьи, консультирования семьи, кризисов семьи, а также в области психологического сопровождения процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов).

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основами психологии семьи;
- ознакомление с кризисными состояниями, которые могут возникнуть в семье (разрушительные тенденции в семье, семейные кризисы, созависимые отношения, трудные семьи);
- ознакомление с особенностями связи возрастных особенностей личности и функционирования семьи на различных жизненных циклах семьи, особенностями социализации в семье, формированием личности в семье;
- ознакомление с типологиями и категориями граждан, нуждающихся в оказании диагностической и консультативной психологической помощи;
- формирование умений и навыков диагностической и консультативной работы с обращениями, вызванными трудностями семейных взаимоотношений.
- формирование умений и навыков владения основами психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями;
- ознакомление с технологиями составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семье.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп А/01.6	
ПК-1.2.9. Умеет подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития	Обучающийся умеет: подбирать и применять методы диагностики семейных отношений для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности	возможных нарушений в развитии личности
ПК-1.2.11. Умеет разрабатывать мероприятия по психологической реабилитации в программу реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов	Обучающийся умеет: разрабатывать тренинги и индивидуальные задания, связанные с функционированием семейной системы, по психологической реабилитации в программу реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов
ПК-1.3.5. Владеет технологиями подготовки психологических заключений и предоставления консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет	Обучающийся владеет: технологиями подготовки психологических заключений и предоставления консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет
ПК-1.3.10. Владеет технологиями психологического сопровождения процесса реабилитации (абилитации) инвалидов и детей-инвалидов	Обучающийся владеет: технологиями психологического сопровождения процесса реабилитации (абилитации) инвалидов и детей-инвалидов
ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение А/02.6	
ПК-2.1.5. Знает проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)	Обучающийся знает: 1) проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка; 2) нарушения социализации (дезадаптация, депривация)
ПК-2.1.6. Знает особенности адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях	Обучающийся знает: особенности адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях
ПК-2.1.9. Знает возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), основы геронтологии	Обучающийся знает: возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития); основы геронтологии
ПК-2.1.11. Знает психологию семьи и семейных отношений (подходы, онтология, структура, функции семьи, этапы ее развития, особенности и проблемы внутрисемейных отношений)	Обучающийся знает: психологию семьи (подходы, онтологию, структуру семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений); виды родственных связей; функции семьи; связь семьи и общества; различные классификации и типы семей; жизненный цикл семьи; паттерны взаимодействия; теории выбора брачного партнера; специфику добрачного периода; супружескую совместимость; типы, виды,

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	составляющие, этапы любви
ПК-2.1.12. Знает психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей	Обучающийся знает: 1) психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание); 2) роли и функции родителей
ПК-2.1.14. Знает инструментарий, методы работы с семьей	Обучающийся знает: инструментарий, методы работы с семьей
ПК-2.1.16. Знает границы компетенции разных специалистов, работающих с семьей, границы автономности семьи / вмешательства со стороны специалистов	Обучающийся знает: 1) границы компетенции разных специалистов, работающих с семьей; 2) границы автономности семьи / вмешательства со стороны специалистов
ПК-2.1.17. Знает все меры для восстановления внутрисемейных связей, подготовки ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью.	Обучающийся знает: все меры для восстановления внутрисемейных связей, подготовки ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью.
ПК-2.2.2. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся умеет: подбирать эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с поставленными задачами
ПК-2.2.3. Умеет разрабатывать и реализовывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам отклонений в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры).	Обучающийся умеет: разрабатывать и реализовывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам отклонений в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры)
ПК-2.2.7. Умеет оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации	Обучающийся умеет: оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации
ПК-2.2.9. Умеет взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров,	Обучающийся умеет: взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющих в организации

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
имеющихся в организации	
ПК-2.3.1. Владеет технологиями разработки и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан, в том числе законных представителей несовершеннолетних детей	Обучающийся владеет: технологиями разработки и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан, в том числе законных представителей несовершеннолетних детей
ПК-2.3.3. Владеет технологиями реализации психологической помощи, направленной на активизацию потенциала членов семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании и/или реабилитации (абилитации).	Обучающийся владеет: технологиями реализации психологической помощи, направленной на активизацию потенциала членов семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании и/или реабилитации (абилитации).
ПК-2.3.4. Владеет технологиями психологической помощи и социально-психологического сопровождения семей, воспитывающих детей, в том числе детей-инвалидов, и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации.	Обучающийся владеет: технологиями реализации психологической помощи, направленной на активизацию потенциала членов семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании и/или реабилитации (абилитации)
ПК-2.3.10. Владеет технологиями проведения психологической подготовки кандидатов в замещающие семьи, а также психологической подготовки детей к устройству в замещающую семью.	Обучающийся владеет: технологиями проведения психологической подготовки кандидатов в замещающие семьи, а также психологической подготовки детей к устройству в замещающую семью.
ПК-2.3.11. Владеет технологиями подготовки психологического заключения о возможности стать замещающими родителями.	Обучающийся владеет: технологиями подготовки психологического заключения о возможности стать замещающими родителями.
ПК-3. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп А/03.6	
ПК-3.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи	Обучающийся знает: законодательство РФ и международные документы в области защиты прав детей (Декларация прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка, Семейный кодекс РФ, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закон «Об образовании»)

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
семьям с детьми	
ПК-3.1.3. Знает меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Обучающийся знает: 1) проблемы социализации и нарушения социализации; 2) признаки трудных семейных отношений; 3) типы и характеристики трудных семей; 4) особенности адаптации детей-сирот в замещающих семьях
ПК-3.2.1. Умеет разрабатывать психолого-педагогические программы профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми	Обучающийся умеет: разрабатывать психолого-педагогические программы профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми
ПК-3.2.4. Умеет применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми	Обучающийся умеет: применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми
ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности А/04.6	
ПК-4.1.2. Знает социальную психологию, психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), методологию индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность)	Обучающийся знает: 1) психологию малых групп; 2) методологию индивидуальных консультаций и тренингов; 3) основы консультирования семьи; 4) психологию кризисных состояний семьи

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология семьи» (Б1.В.6) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	
В том числе:	80
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ)	48
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	4
Форма контроля знаний	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3 з.е.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Семья и брак.	Лекция 1. Основы психологии семьи. Психология семьи: подходы, онтология. Понятие семьи и брака. Функции семьи. (2 часа)	ПК-2.1.11, ПК-4.1.2
		Лекция 2. Основы социальной психологии, психологии малых групп. Связь семьи и общества. Особенности функционирования семейной системы. (2 часа)	ПК-2.1.11, ПК-4.1.2
		Лекция 3. Психология малых групп. Паттерны взаимодействия, циркулирование информации и стиль эмоциональной коммуникации в семье. (2 часа)	ПК-2.1.9, ПК-2.1.11, ПК-2.1.12, ПК-4.1.2
		Лекция 4. Этапы развития и кризисы семьи. (2 часа)	ПК-2.1.9, ПК-2.1.11, ПК-4.1.2
		Лекция 5. Формирование супружеской пары. Предбрачный период. Теории выбора брачного партнера. (2 часа)	ПК-2.1.11, ПК-4.1.2
		Лекция 6. Особенности семейных взаимоотношений. Типы, виды, составляющие, этапы любви. Супружеская совместимость. (2 часа)	ПК-2.1.11, ПК-4.1.2
		Лекция 7. Классификация, типы и структура семей. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания. (2 часа)	ПК-2.1.9, ПК-2.1.11, ПК-2.1.12, ПК-4.1.2
		Лекция 8. Семья и проблемы социализации личности. Факторы влияния семьи на социализацию. Роли и функции родителей. (2 часа)	ПК-2.1.5, ПК-2.1.9, ПК-2.1.11, ПК-2.1.12, ПК-4.1.2
		Практическое занятие 1. Семья и общество. (2 часа)	ПК-2.1.11, ПК-2.2.7
		Практическое занятие 2. Неосознаваемые мотивы вступления в брак. Дебаты. (4 часа)	ПК-2.1.11, ПК-2.2.7
		Практическое занятие 3. Психолого-педагогические ситуации взаимоотношений детей и родителей. (4 часа)	ПК-1.2.9, ПК-2.1.12, ПК-2.2.7, ПК-2.2.9, ПК-4.1.2
		Практическое занятие 4. Социализация в семье. Мой внутренний ребенок. (4 часа)	ПК-1.2.9, ПК-2.1.5, ПК-2.1.9
		Практическое занятие 5. Выбор брачного партнера. (4 часа)	ПК-2.1.11, ПК-4.1.2, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3.
		Самостоятельная работа 1. Разработка программы помощи при нарушениях	ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.5,

		социализации. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций	ПК-1.3.10, ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.9, ПК-2.1.11, ПК-2.1.12, ПК-2.1.14, ПК-2.1.16, ПК-2.1.17, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.9, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.10, ПК-2.3.11, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3, ПК-3.2.1, ПК-3.2.4, ПК-4.1.2.
2	Проблемы современной семьи.	Лекция 9. Основы социальной адаптации. Типы и характеристики трудных семей. (2 часа)	ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.11, ПК-2.1.16, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3
		Лекция 10. Психология кризисных состояний семьи. Семейные конфликты. (2 часа)	ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.11, ПК-2.1.16, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3
		Лекция 11. Классификации, мотивы и периодизации разводов. (2 часа)	ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.11, ПК-2.1.16, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3
		Практическое занятие 6. Состояние и динамика психологического здоровья семьи. Сложные семьи. (4 часа)	ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.11, ПК-2.1.16, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3
		Практическое занятие 7. Типологии социальных групп с различным семейным статусом. (4 часа)	ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.11, ПК-2.1.16, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3
		Срс 2. Разработка программ профилактической и психокоррекционной работы с трудными семьями. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка	ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.5, ПК-1.3.10, ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.9, ПК-2.1.11, ПК-2.1.12, ПК-2.1.14, ПК-2.1.16, ПК-2.1.17, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.9,

		конспекта лекций.	ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.10, ПК-2.3.11, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3, ПК-3.2.1, ПК-3.2.4, ПК-4.1.2.
3	Семейная диагностика и консультирование	Лекция 12. Особенности взаимоотношений, проблемы внутрисемейных отношений. Методы семейной диагностики. (2 часа)	ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.11, ПК-2.1.16, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3
		Лекция 13. Консультирование семьи и семейных кризисов. Виды и формы консультирования. (2 часа)	ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.11, ПК-2.1.16, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3
		Практическое занятие 8. Окно джохари и формирование личности в семье. (4 часа)	ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.11, ПК-2.1.16, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3
		Практическое занятие 9. Методы социально-психологической диагностики семьи. Дерево семейных ценностей. (4 часа)	ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.11, ПК-2.1.16, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3
		Практическое занятие 10. Проективные и стандартизированные методы диагностики. (4 часа)	ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.11, ПК-2.1.16, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3
		Практическое занятие 11. Методы социально-психологической диагностики. Разбор кейсов. (4 часа)	ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.11, ПК-2.1.16, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3
		Самостоятельная работа 3. Разработка программы мониторинга психологической безопасности современных семей. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.5, ПК-1.3.10, ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.9, ПК-2.1.11, ПК-2.1.12, ПК-2.1.14, ПК-2.1.16, ПК-2.1.17, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.9, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.10, ПК-2.3.11, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3,

			ПК-3.2.1, ПК-3.2.4, ПК-4.1.2.
Защита прав детей и работа с замещающими семьями	Лекция 14. Психология воспитания. Законодательство РФ и международные документы. (2 часа)	ПК-2.1.6, ПК-2.1.12, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3, ПК-4.1.2	
	Лекция 15. Проблемы социализации. особенности адаптации детей-сирот. (2 часа)	ПК-2.1.6, ПК-2.1.12, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3, ПК-4.1.2	
	Лекция 16. Психологическая работа с замещающими семьями, обследование кандидатов. (2 часа)	ПК-2.1.6, ПК-2.1.12, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3, ПК-4.1.2	
	Практическое занятие 12. Общение с детьми и подростками. Оценка благополучия ребенка. (2 часа)	ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-2.2.7, ПК-2.2.9	
	Практическое занятие 13. Оценка родительских компетенций. (2 часа)	ПК-1.3.5, ПК-2.3.11	
	Практическое занятие 14. Технологии психологического обследования и подготовки заключения. (2 часа)	ПК-1.3.5, ПК-1.3.10, ПК-2.3.11.	
	Самостоятельная работа 4. Анализ программ сопровождения замещающих семей. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.2.9, ПК-1.2.11, ПК-1.3.5, ПК-1.3.10, ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.9, ПК-2.1.11, ПК-2.1.12, ПК-2.1.14, ПК-2.1.16, ПК-2.1.17, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.9, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.10, ПК-2.3.11, ПК-3.1.1, ПК-3.1.3, ПК-3.2.1, ПК-3.2.4, ПК-4.1.2.	

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	ЛР	СРС	Всего
1	Семья и брак.	16	18	0	6	40
2	Проблемы современной семьи.	6	8	0	6	20
3	Семейная диагностика и консультирование.	4	16	0	6	26

4	Защита прав детей и работа с замещающими семьями	6	6	0	6	18
	Итого	32	48	0	24	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным). Для обучающихся по данной дисциплине используется автоматизированный комплекс УПДК-МК Профессиональный для железнодорожного транспорта с целью психологической и психофизиологической диагностики.

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:

– Информационно-правовой портал Гарант.ру в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Векилова, С. А. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01445-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583654> (дата обращения: 12.01.2026).

2. Суслowa, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслowa, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582859> (дата обращения: 12.01.2026).

3. Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / Т. В. Якимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16445-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583186> (дата обращения: 12.01.2026).

4. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебник для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16589-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563055> (дата обращения: 12.01.2026).

5. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебник для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586985> (дата обращения: 12.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
доцент
13 января 2026 г.

М.В.
Карагачева
